



KONZEPT „BEWEGTE KLASSE“

Mens sana in corpore sano

- Aufwertung Sportunterricht am BG/BRG Werndlpark
- „Tägliche Bewegung“
- Bewegungs- vor Leistungsorientierung
- Zusätzlicher Sportunterricht
 - zweigunabhängig
 - klassenübergreifend
 - koedukativ (Mädchen und Buben gemeinsam)

Details

Sportartenübergreifender Schwerpunkt in der Unterstufe (1.-4. Klasse)

- 5-6 Wocheneinheiten Bewegung und Sport (2-3 BSP allgemein, 2 Schwimmunterricht, 2 BSP „Bewegte Klasse“)
- „Sportschwerpunkt“
 - Optional mit Matura
 - Sportartenübergreifend
- Eröffnungszahl für die „Bewegte Klasse“: 12 Schüler/innen
- Aus ALLEN 1. Klassen (1A, 1B,...) können Schüler/innen an der „Bewegten Klasse“ teilnehmen
- „Bewegte Klasse“ wird erstmalig im Schuljahr 2020/21 eingeführt → Ziel: aufsteigend bis zur 4. Klasse

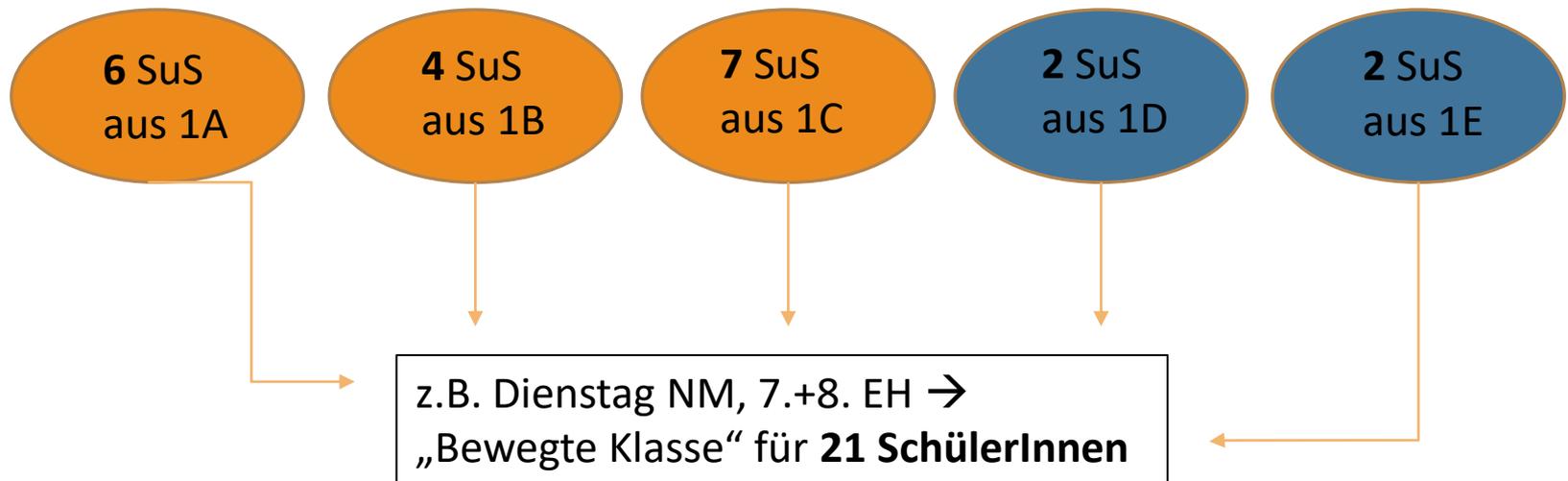
Möglicher Stundenplan 1. Klasse

- 2 Wocheneinheiten Schwimmunterricht
- 2 Wocheneinheiten Bewegung und Sport
- 2 Wocheneinheiten „Bewegte Klasse“

	Mo. 18.11.	Di. 19.11.	Mi. 20.11.	Do. 21.11.	Fr. 22.11.
07:45	1D E	1D 1B, 1D	1D SOZL	1D ME	1D D
08:35	1D D	1D 1B, 1D	1D M	1D BIUK	1D D
09:30	1D BE	1D RK	1D GWK	1D M	1D 1D
10:35	1D BE	1D E	1D E	1D GWK	1D 1D
11:30	1D M	1D M	1D ME	1D E	1B, 1D 1D
12:25	1D RK	1D D	1D BIUK		1B, 1D 1D
13:45	1A, 1B, 1C CHOR		Bewegte Klasse 7.+8. Einheit		
14:35	1A, 1B, 1C CHOR				
15:25					
16:15					

Wie formiert sich die „Bewegte Klasse“?

Schüler/innen geben bei der Anmeldung an, ob sie an der „Bewegten Klasse“ teilnehmen möchten. Mögliches Szenario:



Was erwartet Schüler/innen?

Erhöhung der allgemeinen Bewegungszeit pro Woche (→ „tägliche Sportstunde“)

Sportartenübergreifender Unterricht

- Entwicklung allgemeiner konditioneller (Schnelligkeit, Kraft, Ausdauer) und koordinativer Fähigkeiten

Hinführung zu einem bewussten, gesunden Lebensstil und zu lebenslangem Sporttreiben (auch außerhalb der Institution Schule)

Förderung der Sozialkompetenz durch KOEDUKATIVEN Unterricht

Sport als wichtige Rolle:

- In der Persönlichkeitsentwicklung
- In der Verbesserung der (schulischen) Leistungsfähigkeit



Schwerpunkte in der „Bewegten Klasse“

1. Klasse

- Förderung und Verbesserung sportmotorischer Grundfertigkeiten
- Entwicklung einer Sach-, Selbst- und Sozialkompetenz

2. Klasse

- Stabilisierung sportmotorischer Grundfertigkeiten
- Ausbildung und Erweiterung konditioneller (Kraft, Ausdauer, Schnelligkeit) und koordinativer Fähigkeiten

3. Klasse

- Themenspezifische Schwerpunktsetzungen
- Spielerische, gestaltend-darstellende, gesundheits- und erlebnisorientierte Bewegungshandlungen

4. Klasse

- Themenspezifische Schwerpunktsetzungen
- Kritisch-konstruktive Beschäftigung mit Bewegung, Spiel und Sport